Osnovna škola Karlobag

Učiteljica: Milica Dorić, prof.

**ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI TZK**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOTORIČKA ZNANJA** | **40%** |
| **MOTOIČKA DOSTIGNUĆA** |  **10%** |
| **MOTOIČKE SPOSOBNOSTI** |  **5%** |
| **FUNKCIONALNE SPOSOBOSTI** |  **5%** |
| **ODGOJNI UČINCI RADA** |  **40%** |

**MOTORIČKA ZNANJA** – ocjenjuje se razina naučenih nastavnih tema (motoričkih gibanja) koje su predviđene u nastavnom planu i programu.

Odličan (5) – učenik izvodi gibanje pravilno, bez odstupanja od standardne izvedbe ili su ona nebitna (faza automatizacije).

Vrlo dobar (4) – učenik izvodi bitne dijelove gibanja pravilno, ali postoje ali još uvijek postoje prostorno-vremenska odstupanja od standardne izvedbe gibanja (faza stabilizacije).

Dobar (3) – učenik izvodi pravilno prostorne pokazatelje gibanja, ali vremenski pokazatelji značajno odstupaju od standardne izvedbe (faza naprednog usavršavanja).

Dovoljan (2) – učenik izvodi gibanje tako da se prepoznaju osnovni prostorni pokazatelji gibanja, međutim značajno odstupa od standardnog izvođenja (faza početnog usavršavanja).

Nedovoljan (1) učenik ne može izvesti gibanje ili ga povremeno uspije izvesti na razini prepoznavanja (faza početnog usvajanja).

**MOTORIČKA POSTIGNUĆA** – predstavljaju spregu motoričkih znanja i motoričkih i/ili funkcionalnih sposobnosti, s ciljem postizanja osobno najboljeg postignuća. Kriterije izrađuje nastavnik sam, prema rezultatima matične škole. Jednom utvrđeni kriteriji ne vrijede zauvijek nego se obnavljaju temeljem prikupljanih vrijednosti motoričkih postignuća u školi.

**MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI** – prate se i provjeravaju testovima kinantropoloških obilježja učenika. Pri tome su testovi morfoloških obilježja u funkciji tumačenja testova motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Njihove vrijednosti ocjenjuju se temeljem analize razlika između početnog i završnog provjeravanja (ocjenjuje se napredak učenika).

**ODGOJNI UČINCI** – tijekom čitave školske godine se sustavno prati kroz aktivnost i vladanje učenika na satu, razinu usvojenosti zdravstveno-higijenskih navika i sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

**Zaključna ocjena** izvodi se na kraju nastavne godine i odraz je svih učenikovih odgojno-obrazovnih postignuća.