

OSNOVNA ŠKOLA KARLOBAG
KARLOBAG

ŠKOLSKI KURIKULUM šk. god. 2016./2017.



Karlobag, rujan 2016.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2016. godine na prijedlog Vijeća učitelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

SADRŽAJ:

| | |
|--|----|
| 1. UVOD..... | 5 |
| 2. POVIJEST ŠKOLE..... | 5 |
| 3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA..... | 5 |
| 3.1. Opći ciljevi školskog kurikuluma OŠ Karlobag..... | 5 |
| 3.2. Specifični odgojno – obrazovni ciljevi..... | 5 |
| 3.3. Područje kurikuluma..... | 6 |
| 4. IZBORNA NASTAVA..... | 6 |
| 4.1 Popis izborne nastave, broja učenika i izvršitelja programa..... | 6 |
| 4.2. Informatika..... | 7 |
| 4.3. Njemački jezik..... | 7 |
| 4.4. Vjeronauk..... | 8 |
| 5. DODATNA NASTAVA..... | 9 |
| 5.1. Hrvatski jezik..... | 9 |
| 5.2. Engleski jezik..... | 10 |
| 5.3. Matematika..... | 10 |
| 6. DOPUNSKA NASTAVA..... | 11 |
| 6.1. Hrvatski jezik..... | 11 |
| 6.2. Matematika..... | 13 |
| 6.3. Engleski jezik..... | 15 |
| 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 15 |
| 7.1. Recitatorska skupina..... | 16 |
| 7.2. Plesna skupina „Maleni“..... | 17 |
| 7.3. Pjevački zbor..... | 17 |
| 7.4. Dramska skupina..... | 18 |
| 7.5. Školski sportski klub – šah..... | 19 |
| 7.6. Školski sportski klub– stolni tenis..... | 19 |
| 7.7. Mladi knjižničari..... | 20 |
| 8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI..... | 21 |
| 8.1. Aktiv pomlatka Hrvatskog crvenog križa..... | 21 |
| 9. VREMENIK OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA..... | 21 |
| 10. TEREŠKA NASTAVA..... | 22 |
| 10.1. Plitvička jezera..... | 22 |
| 10.2. Posjet učenika 8.razreda Vukovaru..... | 22 |
| 10.3. Kazališna predstava – Gospić..... | 23 |
| 10.4. Zagreb..... | 24 |
| 11. PROJEKTI I PROGRAMI..... | 24 |
| 11.1. PROJEKTI..... | 24 |
| 11.1.1. Obiteljski dan..... | 24 |
| 11.1.2. Projekt sadnje cvijeća i uređenje školskog vrta..... | 25 |
| 11.1.3. Projekt pustolovina znanja – iskustveno učenje po metodi Outward Bound..... | 26 |
| 11.1.4. Dan zahvalnosti za plodove zemlje..... | 27 |
| 11.1.5. Eko škola..... | 27 |
| 11.1.6. Dan zdrave prehrane..... | 28 |
| 11.1.7. Europski školski sportski dan..... | 29 |
| 11.1.8. Zdrav za pet..... | 29 |
| 11.2. PROGRAMI..... | 30 |

| | |
|---|----|
| 11.2.1. Program prevencije nasilja među djecom..... | 30 |
| 11.2.2. Program zdravstvenog odgoja..... | 31 |
| 11.2.3. Program građanskog odgoja..... | 32 |
| 11.2.4. Školski preventivni program..... | 33 |
| 11.2.5. Program prevencije ovisnosti..... | 34 |
| 12. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA..... | 35 |
| 13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE..... | 36 |
| 14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN..... | 36 |

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i druge odgojno-obrazovne projekte i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma OŠ Karlobag stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učenja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima.

2. POVIJEST ŠKOLE

Školska zgrada datira od 1875. godine, od tada se u njoj obavlja obrazovna djelatnost. U vrijeme velikih ratova (I. i II. svjetski rat) školska zgrada je bila okupirana, međutim između dva rata tu je djelovala „Građanska učiona“. Poslije II. svjetskog rata škola djeluje kao područna škola, tek 1961. godine postaje centralna u čijem sastavu su bile škole iz bližeg okoliša. Tako su postojale područne škole u Cesarici, Barić Dragi, Lukovu Šugarju te Velebitskim selima Šušnju, Dabru i Baškim Oštarijama. Raseljavanjem stanovništva gasile su se te škole jedna po jedna.

Danas postoji samo samostalna škola u Karlobagu koja nosi to ime. Ukupno ima u ovoj školskoj godini 32 učenika, a nekad ih je imala sa područnim školama preko 500.

3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

3.1. OPĆI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ KARLOBAG

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno-obrazovnih vještina te pripremljenost na nastavak školovanja.

3.2 SPECIFIČNI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Karlobag
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih

- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje
- razvijanje komunikacije
- njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
- razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razvijanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbeno-scenskom i plesnom području
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
- poticanje i razvijanje sportskog duha
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima

3.3. PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska nastava
6. Izvanučionička nastava
7. Projekti u nastavi
8. Projekti u suradnji s drugima

4. IZBORNA NASTAVA

U OŠ Karlobag se već duži niz godina izvodi izborna nastava iz informatike, stranog jezika i vjeronauka.

U programe izborne nastave uključeni su gotovo svi učenici na opće zadovoljstvo roditelja i Škole.

Nastavni plan i program, te ciljevi i zadaci izborne nastave proizlaze iz Nastavnog plana i programa za osnovne škole iz 2006. godine kojeg je propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

4.1. POPIS IZBORNE NASTAVE, BROJA UČENIKA I IZVRŠITELJA PROGRAMA

| NAZIV PROGRAMA | RAZRED | BROJ SATI | BROJ UČENIKA | VODITELJ/ICA |
|-----------------------|---------------|------------------|---------------------|---------------------|
| INFORMATIKA | 5. – 8. | 6 | 15 | LEDA TOMULUĆ |
| NJEMAČKI JEZIK | 4. – 8. | 8 | 19 | MAJA VUJNOVIĆ |
| VJERONAUK | 1. – 4. | 4 | 17 | DANIJELA ČEŠAREK |
| | 5. – 8. | 6 | 15 | DANIJELA ČEŠAREK |

4.2. INFORMATIKA

| Aktivnost, program i/ili projekt | INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA) |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom • stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • razvijati odgovornost učenika pri upotrebi tehnologije i informacija • razvijati kreativnost učenika • svijet programiranja (Small Basic) • prihvatiti računalo kao alat i pomagalo • znati koristiti različite programske alate • rad sa multimedijalnim sadržajem • upoznavanje sa mrežama računala, internetom |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširenje znanja • komunikacija • zabava |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od V. do VIII. razreda <p>Leda Tomulić, prof. informatike i engleskog jezika</p> |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • nastava u specijaliziranoj učionici • samostalan rad na računalu • različiti oblici i metode podučavanja i učenja • individualizirani pristup učeniku |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • izborna nastava informatike od V. do VIII. razreda realizira se tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za nju opredijele • 2 školska sata tjedno • 70 školskih sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojačno vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, zadacima, ciljevima i sadržajima programa (pismene provjere znanja, usmene provjere znanja, provjere znanja uz rad na računalu i odnos prema radu) |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (papir, toner) oko 500,00 kn |

4.3. NJEMAČKI JEZIK

| aktivnost, program i/ili projekt | NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA NASTAVA) |
|---|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju na njemačkom jeziku • usvojiti osnove pisane komunikacije • usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati jezične vještine slušanja i čitanja • senzibilizirati za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drukčijem |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom • njegovati multikulturalnost i različitost |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od IV. do VIII. razreda • Maja Vujnović, prof. njemačkog jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • poučavanje • rad u grupama • rad u paru |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 2 školska sata tjedno • 70 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • pismeni ispiti i analize ispita • rad na tekstu • usmena provjera • sustavno praćenje postignuća učenika s ciljem poboljšanja uvjeta i načina rada |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir (120,00kn) • markeri, flomasteri, bojice, hamer papir, ljepilo, (50,00kn) • didaktičke igre, CD-i, slikovne kartice (100,00kn) |

4.4. VJERONAUUK

| Aktivnost, program i/ili projekt | VJERONAUUK (IZBORNA NASTAVA) |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjetljivost za drugoga • uvažavati druge i prihvaćati njihove ideje • nastojati živjeti po Isusovom zlatnom pravilu: „ Činiti drugima ono što želimo da drugi čine nama!“ |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vjere u svim njezinim oblicima • povezivanje naučenih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu • naučiti biti Isusov učenik te širiti ljubav prema Bogu i drugima |
| nositelj aktivnosti, programai/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • vjeroučenici od I. do VIII. razreda • Danijela Češarek, vjeroučiteljica |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima • različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje |
| vremenik aktivnosti, programa | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 2 školska sata tjedno |

| | |
|---|---|
| i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • 70 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno vrednovanje • ocjenjivati učenike u: znanju, zalaganju, stvaralačkom izražavanju, kulturi međusobnog odnosa |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • 200,00 kn za potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo, škare |

5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava odvija se kao program rada s darovitim učenicima s ciljem pripremanja učenika za učenička natjecanja, ali i kao program rada s učenicima koji pokazuju interes za znanjem određenog područja izvan redovitog nastavnog plana i programa i odvija se u višim razredima iz predmeta: hrvatski jezik i geografija.

5.1. HRVATSKI JEZIK

| Aktivnost, program i/ili projekt | HRVATSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA) |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • poboljšati i proširiti znanja iz hrvatskoga jezika • omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti i vještina • poboljšati svijest o važnosti učenja • poticati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti • pripremati učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • dodatno proširiti učenička znanja iz hrvatskog jezika • osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu • razviti interes za hrvatski jezik i književnost |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda • Andrea Lončarić, učiteljica hrvatskoga jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • rad u manjim skupinama • individualizirani rad |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje uspjeha u predmetu • vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj • sudjelovanje na različitim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika • praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal |

5.2. ENGLISKI JEZIK

| Aktivnost, program i/ili projekt | ENGLISKI JEZIK (DODATNA NASTAVA) |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje sadržaje redovne nastave iz engleskog jezika • razvijanje usmenoga i pismenoga izražavanja na engleskom jeziku • proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja • omogućavanje maksimalnog razvoja učenikovih sposobnosti i vještina • poboljšavanje svijesti o važnosti učenja • poticanje interesa za čitanje na engleskom jeziku • pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog j. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke) |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od V. do VIII. r. • Marija Frković, učiteljica engleskog jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • rad u manjim skupinama • individualizirani rad |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje uspjeha u predmetu • individualno opisno praćenje učenika ili skupine • vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj • sudjelovanje na različitim razinama natjecanja iz engleskog jezika • praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal |

5.3. MATEMATIKA

| Aktivnost, program i/ili projekt | MATEMATIKA (DODATNA NASTAVA) |
|---|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema. • učenike koji uspješno svladavanju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina-razvoj matematičkih kompetencija • omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za |

| | |
|--|---|
| | <p>matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i <u>poticajnim nastavnim metodama</u> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • svim učenicima od 5. do 8. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od V. do VIII. r. • Adriana Serdar, učiteljica matematike |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvajaju nova znanja, uz mentorstvo voditelja |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja i pripreme materijala |

6. DOPUNSKA NASTAVA

Planira se dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika u nižim razredima, a organizirat će ju učiteljice prema potrebi učenika.

Također se planira dopunska nastava iz matematike, hrvatskog i engleskog jezika za učenike od V. do VIII. razreda, koju će organizirati učiteljice za one učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.

6.1. HRVATSKI JEZIK

| Aktivnost, program i/ili projekt | HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA) |
|---|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. • osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju • razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju • poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog |

| | |
|--|--|
| | <p>određenih teškoća</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu • staviti naglasak na razvijanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog kao osnovu za učenje kojeg predmeta |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • učenici I. i II. razreda • Verica Jelinić , učiteljica RN |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način • rad u manjim skupinama • pomoć učenika boljih sposobnosti učenicima kojima je potreban ovakav oblik rada • kroz sate dopunske nastave uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 školski sat tjedno • 35 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje uspjeha u predmetu individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • nisu predviđeni troškovi |
| Aktivnost, program i/ili projekt | HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja • poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika i matematike |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju • poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća • primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • učenici III. i IV. razreda • učiteljica Višnja Ilić, učiteljica RN |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način • rad u manjim homogenim skupinama |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 školski sat tjedno • 35 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje uspjeha u predmetu • vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj • praćenje rada i ostvarenih rezultata |

| | |
|--|--|
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> škola, roditelji |
| Aktivnost, program i/ili projekt | HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> poboljšati temeljna znanja iz hrvatskoga jezika omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti i vještina poboljšati svijest o važnosti učenja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> poučavanje učenika koji slabije savladavaju gradivo osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu primjena različitih individualiziranih metoda pri poučavanju učenika |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> učenici od 5. do 8. razreda Andrea Lončarić učiteljica hrvatskoga jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> rad u manjim skupinama individualizirani rad |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 1 sat tjedno 35 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> poboljšanje uspjeha u predmetu vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal |

6.2. MATEMATIKA

| Aktivnost, program i/ili projekt | MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA) |
|---|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> učenici I. i II. razreda Verica Jelinić, učiteljica RN |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> program se realizira kroz sate dopunske nastave uz uporabu konkretnog materijala |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 1 školski sat tjedno |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napredovanje učenika i vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • nisu predviđeni troškovi |
| Aktivnost, program i/ili projekt | MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • poboljšati temeljna znanja iz predmeta matematika • omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća • primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu • naglasak na gradivu koji teže svladavaju |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • učenici III. i IV. razreda • Višnja Ilić, učiteljica RN |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • rad u malim homogenim skupinama • olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 školski sat tjedno • 35 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje uspjeha u predmetu • vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj • praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • škola, roditelji |
| Aktivnost, program i/ili projekt | MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • poboljšati temeljna znanja iz matematike • omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća • primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu • naglasak na gradivu koji teže svladavaju |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od V. do VIII. r. • Ariana Serdar, učiteljica matematike |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • rad u malim homogenim skupinama • olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 2 sat tjedno • 70 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje uspjeha u predmetu • vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj |

| | |
|--|--|
| vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • škola, roditelji |

6.3. ENGLSKI JEZIK

| Aktivnost, program i/ili projekt | ENGLSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA) |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati osnovna znanja u cilju omogućavanja praćenja redovnog plana i programa • poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika • omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti i vještina • poboljšati svijest o važnosti učenja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • svim učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od V. do VIII. r. • Marija Frković, učiteljica engleskog jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • svim učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu • poboljšanje uspjeha u predmetu • praćenje rada i ostvarenih rezultata |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal |

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U OŠ Karlobag izvannastavne aktivnosti provode se u sklopu plana za organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici se potiču u uključivanje u izvannastavne aktivnosti s ciljem kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti izvode se u sklopu redovitog odvijanja nastave prema rasporedu održavanja koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole i koji se također nalazi na informativnom panou Škole.

| NAZIV AKTIVNOSTI | BROJ SKUPINA | VODITELJ AKTIVNOSTI |
|-----------------------|--------------|---------------------|
| RECITATORSKA SKUPINA | 1 | VIŠNJA ILIĆ |
| PLESNA SKUPINA | 1 | VERICA JELINIĆ |
| PJEVAČKI ZBOR | 1 | MARIJA FRKOVIĆ |
| DRAMSKA SKUPINA | 1 | ANDREA LONČARIĆ |
| ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB | 1 | MILICA DORIĆ |
| MLADI KNJIŽNIČARI | 1 | IVONA MATIJEVIĆ |

7.1. RECITATORSKA SKUPINA

| Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta | RECITATORSKA SKUPINA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • uočavanje snage i ljepote poetske riječi, • otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, • oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje, razvijanje mašte, samopouzdanja, kreativnosti, te ljubavi prema izvornoj hrvatskoj riječi |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • promicanje kulture izražavanja, • predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica-Višnja Ilić, voditeljica skupine • učenici od I. do IV. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici se sastaju najmanje jednom tjedno i po potrebi kada iznose svoje ideje, predlažu i dogovaraju daljnje planove • izražajnim recitiranjem prigodnih stihova na školskim svečanostima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje • Dan škole (4. 11. 2016.) • Božić (22.12.2016.) • Eko dan (17. 3. 2017.) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • opisno pratiti razvoj interesa i napredak učenika tijekom školske godine u svrhu unapređenja rada skupine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • oko 150,00 kuna godišnje za sitni inventar i rekvizite |

7.2. PLESNA SKUPINA „MALENI“

| Aktivnosti, programa i / ili projekta | PLESNA SKUPINA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara • pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima • razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od I. do IV. razreda • Verica Jelinić, učiteljica RN |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • u školi svaki tjedan po jedan školski sat • vježbanje koreografije • učenje pjesama • pjevanje • postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama • osobno zadovoljstvo učitelja , učenika i roditelja |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • sredstva za izradu narodnih nošnji omogućit će roditelji • pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja |

7.3. PJEVAČKI ZBOR

| Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta | PJEVAČKI ZBOR |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, te poštivanje tempa i dinamike • razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti • njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem • osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za samostalnim izvođenjem glazbe • otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom uz poštivanje tempa i dinamike • razvijati kulturne navike učenika |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenice i učenici Škole • Marija Frković, učiteljica glazbene kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se izvodi u učionicama • učenici će nastupiti na raznim priredbama, manifestacijama, važnijim događanjima na razini škole |
| Vremenik aktivnosti, | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine |

| | |
|---|--|
| programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju glazbenih pjesama s ciljem poboljšanja izvođenja pjesama. • praćenje uspjeha učenika na raznim glazbenim manifestacijama |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi nabavljanja partitura te kopiranja |

7.4. DRAMSKA SKUPINA

| Aktivnost, programa i / ili projekt | DRAMSKA SKUPINA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje ljubavi prema dramskoj vrsti • produbljivanje znanja o dramskom stvaralaštvu • govorne vježbe i vježbe slušanja • usavršavanje dikcije kod učenika • učenje i usvajanje novih pojmova iz područja književnosti i jezika • upoznavanje s književnim opusom dramskih pisaca • razvijanje mašte, mimike i gestikulacije • upoznavanje sa svijetom kazališta i glume • mogućnost upoznavanja učenika s pojedinim piscima, kritičarima i glumcima • mogućnost pisanja igrokaza, izrade raznih plakata, kostima za glumu i sl. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • prezentacija prilikom školskih svečanost – Dana škole, i Eko dana te drugih događanja u školi • druženje i ispunjavanje slobodnog vremena na edukativan način |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda • Andrea bLončarić, učiteljica hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • prezentacija uvježbanih igrokaza, kraćih dramskih djela, te prezentacija recitacija prilikom većih i manjih školskih svečanosti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • nagrađivanje učenika, za eventualna veća postignuća, u području aktivnosti |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • oko 150,00 kn godišnje za troškove kopiranja i nabavku materijala |

7.5. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - ŠAH

| Aktivnost, programa i / ili projekt | ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki • djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost • pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, stjecati i unaprjeđivati znanja iz teorije i prakse šahovske igre, te djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijest šaha • razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja • naučiti stvarati planove u središnjici • ocjenjivati pozicije • savladati osnove konačnica • koristiti računalo i šahovske programe |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od I. do VIII. r. • Milica Dorić, prof. TZK |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenje kroz vježbu i praktičan rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine • 2 sata tjedno • 70 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje postignuća učenika s ciljem unaprjeđenja znanja iz teorije i prakse šahovske igre. • prvenstvo škole |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • škola posjeduje sva potrebna pomagala stoga ova aktivnosti ne iziskuje dodatne materijalne troškove, osim troškova puta na natjecanja |

7.6. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB – STOLNI TENIS

| Aktivnost, programa i / ili projekt | ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • usavršiti vještine potrebne za igru • poticanje timskog i sportskog duha • razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje zdravih navika, • poticanje na brigu o tijelu i zdravlju |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od I. do VIII. r. • Milica Dorić, prof. TZK |

| | |
|---|---|
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • individualni , grupni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • uspjesi na natjecanjima • osobno zadovoljstvo polaznika |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • škola posjeduje sva potrebna pomagala stoga ova aktivnosti ne iziskuje dodatne materijalne troškove, osim troškova puta na natjecanja |

7.7. MLADI KNJIŽNIČARI

| Aktivnost, programa i / ili projekta | MLADI KNJIŽNIČARI |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje. • obilježavanje prigodnih datuma, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu • razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • obnova knjižnog fonda naše knjižnice • i osvješćivanje učenika o važnosti uloge školske knjižnice u odgojnom –obrazovnom sustavu • poticanje stvaralaštva , kao i društveno-humanistički rad |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda • knjižničarka Ivona Matijević |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • prezentacija uvježbanih igrokaza • izvođenje prigodnih recitacija • prijem učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice, istraživanje, demonstracija eko-likovne-sportske radionice, igra. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva među učenicima • učenici koriste rezultate u nastavi(kviz ,pjesmarice, pisanje čestitaka itd. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • trošak papira za kopiranje te materijala za izradu plakata (hamer, ljepilo i sl.) |

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

8.1. AKTIV PODMLATKA HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

| Aktivnost, programa i / ili projekta | MLADEŽ CRVENOG KRIŽA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • razvoj humanih vrednota kod učenika • jačanje odgojne komponente u školovanju učenika kroz razvijanje osjetljivosti na patnju drugih ljudi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici se osposobljavaju i uvježbaju u osnovama pružanja prve pomoći; • učenici se upoznaju s temeljnim međunarodnim pravnim aktima koji reguliraju ljudska prava; • učenici se upoznaju s poviješću institucije Međunarodnog Crvenog križa i Crvenog polumjeseca. • |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda • pedagog Danijel Gregov |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanja u pružanju prve pomoći od strane ovlaštenog instruktora Crvenog križa (opseg i način određuje Gradsko društvo CK Gospić); • podjela priručnika o osnovama pružanja prve pomoći te o povijesti institucije Crvenog križa; • uvježbavanje sadržaja iz priručnika pred natjecanja s voditeljem aktiva. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja; u slučaju uspjeha i na drugim višim razinama natjecanja (međužupanijskoj i državnoj). |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza na mjesto županijske razine natjecanja |

9. VREMENIK OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA (PO DATUMIMA OBILJEŽAVANJA):

- Dan škole 4. studenoga 2016.
- Dan sjećanja na Vukovar 18. studenoga 2016.
- Uređenje okoliša oko škole
- Sv. Lucija – sijanje pšenice 12. prosinca 2016.
- Božić
- Igre na snijegu – Baške Oštarije
- Međunarodni dan zaštite močvara 2. veljače 2017.
- Karneval, veljača 2017.
- Valentinovo 13. veljače 2017.
- Svjetski dan šuma 16. ožujka 2017.
- Svjetski dan voda 17. ožujka 2017.

- Uskrs 14.travnja 2017.g.
- Zelena čistka
- Dan planeta Zemlje 22. travnja 2017.
- Dan Sunca 3. svibnja 2017.
- Europski tjedan (svibanj)
- Dan zaštite okoliša 2. lipnja 2017.

10. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

10.1. PLITVIČKA JEZERA

| Aktivnost, programa i / ili projekt | PLITVIČKA JEZERA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje Nacionalnog parka i njegovih prirodnih ljepota • edukacija o prirodnim procesima, flori i fauni |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati uži zavičaj i prirodne ljepote istog • uočiti važnost prirode za cjelokupno čovječanstvo • povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta • poticanje i razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi kao i kulturne okoline • boravak u prirodi |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici od I. do VIII. r., razrednici, ravnateljica, pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenje kroz neposredno promatranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • veljača 2017. – svibanj 2017. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i znanja • prezentacija na satu PiD-a, izložba fotografija |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • oko 100 kuna uz sufinanciranje prijevoza od strane Općine Karlobag |

10.2. POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU

| Aktivnost, programa i / ili projekt | VUKOVAR |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima |

| | |
|---|---|
| | <p>djece.</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje i njegovanje ljubavi spram kulturne i povijesne baštine. • upoznavanje sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu. • razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu. • razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici VIII. r., razrednica Milica Dorić, |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje razvoja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2017. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • pismeni eseji, fotografije, prezentacija |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici i razrednica ne snose troškove |

10.3. KAZALIŠNA PREDSTAVA – GOSPIĆ

| Aktivnost, programa i / ili projekt | KAZALIŠNA PREDSTAVA - GOSPIĆ |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima • razvijanje i njegovanje ljubavi spram kazališta • njegovanje hrvatske riječi kulturne i povijesne baštine. • primjereno ponašanje u javnim prostorima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje medijskih sadržaja kroz žive glumce • razvijanje svijesti o važnosti medijske kulture u svakodnevnom životu |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici svih razreda., razrednici, ravnateljica, pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje razvoja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • listopad/studeni 2017. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje rada učenika s ciljem što uspješnije realizacije zadanih zadataka • osobno zadovoljstvo polaznika |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica, troškove prijevoza snosi Općina Karlobag |

10.4. TERENSKA NASTAVA – ZAGREB

| Aktivnost, programa i / ili projekt | ZAGREB |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati značajke velikoga grada, • povijesne i kulturne znamenitosti, običaje i tradiciju • razvijati osjećaj za orijentaciju • istraživanje pomoću dostupnih medija (Internet, časopisi, televizija...) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati širi zavičaj, odnosno glavni grad Republike Hrvatske |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici svih razreda, razrednici, ravnateljica, pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenje kroz neposredno promatranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • svibanj/lipanj 2017. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje rada učenika s ciljem što uspješnije realizacije zadanih zadataka • osobno zadovoljstvo polaznika |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • do 150 kuna uz sufinanciranje Općine Karlobag |

11. PROJEKTI I PROGRAMI**11.1. PROJEKI****11.1.1. - OBITELJSKI DAN**

| Aktivnost, programa i / ili projekt | OBITELJSKI DAN |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • obilježavanja Međunarodnog dana obitelji • isticanje važnosti obitelji za život svakog čovjeka uz slavljenje važnosti zajedništva, ljubavi i razumijevanja sa svim našim bliskim i dragim osobama • okupiti obitelj da na zanimljiv način provedu zajedničke trenutke |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • kroz druženje, igru i sportska natjecanja roditelji će vlastitim primjerom pridonijeti stvaranju pozitivnog stava prema zajedništvu, sportskim aktivnostima i promicanju zdravog načina življenja na svoju djecu • obitelj je temelj koji treba očuvati kroz ljubav, pažnju, |

| | |
|---|--|
| | razumijevanje i zajedništvo |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici svih razreda, razrednici, učiteljica Milica Dorić, ravnateljica, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • individualni rad kroz radionice • grupni rad kroz igru i rekreaciju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2017.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • razgovori, izrada plakata |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za igre i ostali sadržaj, marenda za roditelje i učenike |

11.1.2. PROJEKT - SADNJA CVIJEĆA I UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA

| Aktivnost, programa i / ili projekt | SADNJA CVIJEĆA I UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema prirodi, • razvijanje svijesti o čuvanju i zaštiti prirodnih bogatstava koja nas okružuju kao i ljubavi prema mjestu • oplemenjivanje i ukrašavanje sadnicama mjesta |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje zdravih ekoloških navika • razvijanje svijesti o zaštiti okoliša kao i o uređenosti poticanje na brigu o okolišu • okoliša u samom mjestu • |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici svih razreda, razrednici, ravnateljica, pedagog, Općina Karlobag, Turistička zajednica Općine Karlobag, Hrvatske šume |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • grupni rad • praktičan rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • travanj/svibanj 2017.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • razgovori, izrada plakata, fotografije |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • troškove snosi Turistička zajednica Općine Karlobag |

11.1.3. PROJEKT - PUSTOLOVINA ZNANJA – ISKUSTVENO UČENJE PO METODI OUTWARD BOUND

| Aktivnost, programa i / ili projekt | OUTWARD BOUND – ISKUSTVENO UČENJE |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za donošenje odluka, suradnju te razvoj novih vještina i samopouzdanja • učenici bolje upoznaju sebe, načine na koje reagiraju u nepredviđenim situacijama, razvijaju samopoštovanje i samoodgovornost • grupnim radom razvijaju osjećaj odgovornosti i važnost svakog člana grupe. • kroz program učenici razvijaju pozitivan stav prema rješavanju problema, a stečena iskustva i vještine naučene u programu učenici prenose u svakodnevni život i tako razvijaju osobne kvalitete. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenik će razviti osjećaj osobne odgovornosti, • produbiti osjećaj za vlastite sposobnosti i razviti pozitivnu sliku o sebi • unaprijediti vještine komunikacije i rada u grupi, povećanje tolerancije • donositi odluke u grupi |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici svih razreda, razrednici, tim Hrvatske škole Outward Bound |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • oblik: projektna nastava, u školi ili školskom igralištu • način učenja: grupni rad: učenici raspravljaju, postavljaju i poštuju grupna pravila, sudjeluju u grupnim igrama, rješavaju probleme • metode poučavanja: odabir aktivnosti, priprema programa i logistika, postavljanje zadataka i ciljeva, usmjeravanje, davanje uputa, sudjelovanje u grupnim aktivnostima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • u toku školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • razgovori, izrada plakata |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade kruha (roditelji), troškovi izrade fotografija |

11.1.4. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

| Aktivnost, programa i / ili projekt | DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na zahvalnost na plodovima zemlje, i na zahvalnosti ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici svih razreda, razrednici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u izložbi plodova zemlje, pismeni (molitve zahvalnice) i foto radovi učenika, • školska izložba kruha i krušnih proizvoda • sudjelovanje pjevačkog zbora. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • listopad 2016. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanje okoliša. • način vrednovanja aktivnosti: Stvaralački rad učenika |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade kruha (roditelji), troškovi izrade fotografija |

11.1.5. EKO ŠKOLA

| Aktivnost, programa i / ili projekt | EKO ŠKOLA |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • osigurati razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svom zdravlju i sigurnosti, zaštiti okoliša, te potrebi zajedničkog djelovanja u očuvanju života, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje • njegovati kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti • usvojiti zdrav način života • razvijati svijest o očuvanju prirode |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • odgajanje današnjih naraštaja osjetljivima na pitanja okoliša, posebno smanjivanje i zbrinjavanje otpada. • osposobljavanje učenika za donošenje osviještenih i odgovornih odluka, te razumijevanje posljedica svojega izbora. |

| | |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • koordinatorica Verica Jelinić, učenici svih razreda, razrednici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, eko odbor, Općina Karlobag, Turistička zajednica Općine Karlobag, komunalno poduzeće Crno Vrilo – Karlobag, Hrvatske šume |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • timski rad • istraživanje • praktičan rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanje okoliša. • način vrednovanja aktivnosti: Stvaralački rad učenika |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi za papir, škare, alat za uređenje okoliša, za sadnice potrebne za uređenje okoliša novoizgrađenog dijela, putni troškovi izlaska na terensku nastavu |

11.1.6. DAN ZDRAVE PREHRANE

| Aktivnost, programa i / ili projekt | DAN ZDRAVE PREHRANE |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • ovladati pojmovima eko – uzgoj i zdrava hrana, • spoznati prednosti zdrave prehrane za rast i razvoj organizma • naučiti razlikovati i imenovati različite vrste namirnica |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti kod učenika zahvalnost za ekološki uzgajanu hranu • usvojiti zdravu pripremu hrane, • razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici razredne nastave, razrednice Verica Jelinić i Višnja Ilić ,ravnateljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u pripremi ekološki uzgojene hrane • kušanje spremljenih obroka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • listopad 2016. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listić |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • 20 kuna po učeniku |

11.1.7. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

| Aktivnost, programa i / ili projekt | EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja • sprječavati pretilost i poticati učenike na fizičke aktivnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima škole |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenici škole, razrednici, ravnateljica, stručni suradnici, učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • igranje igara na školskom igralištu, • sportska natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • 120 minuta, 30. rujna 2016.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listić • fotografije |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • nema predviđenih troškova |

11.1.8. - ZDRAV ZA 5

| Aktivnost, programa i / ili projekt | ZDRAV ZA 5 |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti i jačanje uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i alkohola. • prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. • promišljati o problematici korištenja droga, pijenja alkohola i njegovim štetnim posljedicama; • poticati zdrave stilove života i podizati razinu javnozdravstvene svijesti; • informiranje učenika o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji i sankcijama u slučajevima zlouporabe droga s ciljem razvijanja osjećaja odgovornosti za djela koja su počinjena protivno zakonskim odredbama i radi |

| | |
|---|---|
| | pobuđivanja svijesti o sankcijama za takva kaznena djela. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenicima osmih razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • nositelji programa su Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Uredom za suzbijanje droga Vlade RH i jedinicama lokalne samouprave; • Danijel Gregov, školski pedagog; • djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • projekt će se realizirati putem interaktivnih predavanja za učenike: Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola i Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola (djelatnici Policijske uprave LSŽ). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • članci na <i>web</i>-stranici škole; • razgovor s učenicima i roditeljima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala |

11.2. PROGRAMI

11.2.1. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM

| Aktivnost, programa i / ili projekt | PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • osnovni cilj: smanjiti postojeće probleme vršnjačkog nasilja u školskom okruženju i izvan njega - osposobiti učenike, učitelje i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom - razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i učiteljima - educirati učenike da pronalaze poželjne i konstruktivne načine rješavanja sukoba u školskoj sredini i oko nje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • opći dio programa: - upoznati djelatnike škole s odrednicama programa - uputiti sve učitelje u postupke sprječavanja sukoba i nasilja među učenicima i mjere |

| | |
|---|--|
| | koje se poduzimaju u slučaju takvih ponašanja (zakonska regulativa, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima) - uputiti razrednike u postupak donošenja Razrednog pravilnika odgovornog ponašanja i načine sankcioniranja kršenja dogovorenih pravila ponašanja - educirati razrednike za provedbu roditeljskog sastanka na temu Oblici nasilnog ponašanja među učenicima i oblici suradnje roditelja i škole u prevenciji i sprječavanju nasilnog ponašanja Specifični dio programa: - prema potrebi i raspoloživim mogućnostima ispitati pojavnost i oblike nasilnog ponašanja među učenicima od 5. do 8. razreda - educirati učenike od 5. do 8. razreda nenasilnom rješavanju sukoba putem tematskih radionica na temu prevencije nasilja među učenicima (na satovima razrednog odjeljenja) - |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagog razrednici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • izrada pisanih priprema za radionice - individualni rad s učenicima sudionicima nasilnog ponašanja i njihovim roditeljima - savjetodavni i konzultativni rad voditelja Programa s učiteljima i razrednicima - suradnja s lokalnom zajednicom -- na razini odjeljenja, na roditeljskom sastanku, na razini razrednog vijeća ili Učiteljskog vijeća |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2016. godine do lipnja 2017.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • oko 200,00 kn godišnje za troškove kopiranja i nabavku materijala |

11.2.2. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

| Aktivnost, programa i / ili projekt | PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje zdravih životnih navika radi prevencije i unapređenja zdravlja • prevencija nasilničkog ponašanja • prevencija ovisnosti spolna / rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja o štetnim utjecajima sredstava ovisnosti • svijest o neprihvatljivim ponašanjima i štetnim |

| | |
|---|--|
| | <p>posljedicama</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj vještina i usvajanje stavova koji će pridonijeti odabiru zdravih stilova življenja • osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka • razvoj tolerancije, uvažavanje različitosti među ljudima • razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagog razrednici, školska liječnica, učitelji prirode i biologije i TZK |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • ZO realizirati će se u četiri modula sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja Ministarstva i AZOO-a, međupredmetno i na satovima razrednog odjela • Korištenje priručnika za provođenje ZO Agencije za odgoj i obrazovanje i ostalih edukativnih materijala • predavanje i demonstracija • rad u parovima i malim skupinama • diskusije • pedagoške radionice • igranje uloga |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2016./2017.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići • razgovori s učenicima i roditeljima |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja i pripreme radnih materijala |

11.2.3. PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA

| Aktivnost, programa i / ili projekt | PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • sukladno Kurikulumu građanskog odgoja i obrazovanja učenici će stjecati znanja, razvijati vještine i usvajati pozitivne stavove iz pet tematskih cjelina: • ljudsko-pravna, • politička, • društvena, • kulturološka, • gospodarska, • ekološka |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum predviđa da stjecanje ovih znanja bude nužno povezano s razvojem kompetencija kao što su kritičko informiranje i promišljanje, rješavanje problema, donošenje odluka, komunikacijske, razvoj socijalnih i informatičkih kompetencija, vještine učenja i usvajanje prosocijalnih |

| | |
|---|---|
| | vrijednosnih i stavova vezanih uz tematske cjeline; razvoj svijesti o važnosti osobne uključenosti, aktivizma, svijest o svom identitetu, razumijevanju važnosti gospodarstva, razvoj poduzetničkih vještina i sl... |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • razrednice i učenici od 1. do 8. r, učitelji, stručni suradnici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • međupremetno, na satovima SRO-a, izvanučionička nastava, projekti, izvannastavne aktivnosti. <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metode raznih oblika grupnog rada • metoda suradničkog učenja • metoda radioničkog učenja • metoda mirotvornog rada • metoda projektnog rješavanja problema • debatiranje • učenje poučavanjem |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2016./2017.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići, razgovor i bilješke s učenicima, učiteljima, roditeljima |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja i pripreme radnih materijala |

11.2.4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

| Aktivnost, programa i / ili projekt | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja • razvijanje osobnosti i dara svake osobe sukladno njezinoj naravi i sposobnostima • razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao i osobne i društvene odgovornosti • razvijanje kritičkog mišljenja, estetske osjetljivosti i vrijednosnih stavova • promicanje snošljivosti i poštovanje različitosti • razvijanje svih oblika socijalnih vještina • razvijanje radnih navika, sposobnosti za timski rad i cjeloživotno učenje • promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta • razvijanje ekološke svijesti i navika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će u budućnosti hrvatskom društvu osigurati pozitivne društvene vrijednosti. |

| | |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagog, razrednici, ravnateljica, lokalna zajednica, vanjski suradnici, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> radionice, satovi razrednika, razgovori, roditeljski sastanci |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> tijekom školske 2016./2017.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> anketni listići |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> troškovi kopiranja i potrošnog materijala – 200,00 kn |

11.2.5. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

| Aktivnost, programa i / ili projekt | PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece i mladih povećati znanje svih sudionika školskog preventivnog programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti, te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece podučiti razrednike i učitelje kvalitetnim tehnikama vođenja razreda razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici. poboljšati razinu znanja kod djece i njihovih roditelja, te nastavnika o štetnosti raznih oblika ovisnosti poučiti učitelje i roditelje za rano otkrivanje učenika koji konzumiraju sredstva ovisnosti, kako bi se na vrijeme spriječilo stvaranje ovisnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> učenici, roditelj/staratelji |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagog razrednici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> edukacija učitelja i razrednika o tehnikama vođenja razreda, te metodama pomoći učenicima u riziku poučavanje učitelja i razrednika za korištenje interaktivnih metoda u programima – suradničko učenje, igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada i dr u program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života omogućiti roditeljima da budu aktivni sudionici života u školi i sudionici u rješavanju nastalih problema kod njihove djece |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka) • podučiti učitelje, razrednike i stručne suradnike o tehnikama vođenja radionica usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2016. godine do lipnja 2017.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • održana predavanja i radionice • uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku • smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti • senzibiliziranost i spremnost učitelja i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih • broj roditelja sudionika edukacije o problemima ovisnosti. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • nema predviđenih troškova |

12. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

| Aktivnost, programa i / ili projekt | ANALIZA NASTAVNOG PROCESA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika. • primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces • bolji odnosi među učenicima • kreativno provođenje slobodnog vremena |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces • bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagog razrednici, ravnateljica, učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • rujna 2016. siječanj 2017.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja |

| | |
|---|---|
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> nema predviđenih troškova |
|---|---|

13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

| Aktivnost, programa i / ili projekt | SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> stručna služba, ravnatelj |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole. analiza upitnika i predstavljanje rezultata. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> rujan/listopad 2016. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> rasprava o rezultatima na sjednici Vijeća učitelja analiza primijenjene metode prikupljanja podataka. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> troškovi kopiranja, uredski materijal |

14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

| | ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> smanjenje stupnja nasilja među djecom, očuvanje školske imovine i inventara. povećanje razine znanja i vještina učenika, te primjena istih na konkretne životne situacije poboljšanje i unaprjeđenje suradnje između učitelja i roditelja učenika uključenje škole u projekte. Uvođenje intraneta osmišljena organizacija nastavnog procesa u skladu sa svim školskim resursima u materijalnom i intelektualnom opsegu |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • analiza postojećeg materijalno-financijskog stanja i tome prilagođeno planiranje za predstojeću školsku godinu. • praćenje najnovijih dostignuća modernog nastavnog procesa, promjena zakonskih odredbi i sl. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • međusobni odnos učenika u razredu i među razredima. • odnos prema profesorima i školskoj imovini • kvaliteta postignutih znanja i vještina učenika iz pojedinih predmeta • suradnja učitelja i roditelja učenika • planiranje nastavnog procesa: (obvezni predmeti , izborni predmeti, dopunska i dodatna nastava, ponuda izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti) • materijalni uvjeti i opremljenost škole • stručno usavršavanje djelatnika škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica, svi djelatnici škole |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje stanja putem izrade adekvatnog upitnika te konzultacije svih postojećih dokumenata i analiza te uspjeha učenika u učenju i vladanju • prikupljanje rezultata uspjeha učenika u protekloj školskoj godini • analiza uspjeha naših učenika na svim nivoima natjecanja • izrada zaduženja za učitelje uvažavajući njihovu stručnost kao i sposobnosti i posebnosti • organizacija prisustvovanja stručnim skupovima, radionicama i drugim oblicima stručnog usavršavanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • rasprava o rezultatima na sjednici Vijeća učitelja • analiza primijenjene metode prikupljanja podataka. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja, uredski materijal, sva predviđena sredstva |

Klasa: 602-02/16-01/146

Urbroj: 2125/25-01-16-01

U Karlobagu 27. rujna 2016.

Predsjednica Školskog odbora:
Ivanka Šegota Brujić