

OSNOVNA ŠKOLA KARLOBAG  
KARLOBAG

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **šk. god. 2015./2016.**

Karlobag, rujan 2015.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2015. godine na prijedlog Vijeća učitelja i prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i druge odgojno-obrazovne projekte i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma OŠ Karlobag stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učenja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima.

### POVIJEST ŠKOLE

Školska zgrada datira od 1875. godine, od tada se u njoj obavlja obrazovna djelatnost. U vrijeme velikih ratova (I. i II. svjetski rat) školska zgrada je bila okupirana, međutim između dva rata tu je djelovala „Građanska učiona“. Poslije II. svjetskog rata škola djeluje kao područna škola, tek 1961. godine postaje centralna u čijem sastavu su bile škole iz bližeg okoliša. Tako su postojale područne škole u Cesarici, Barić Dragi, Lukovu Šugarju te Velebitskim selima Šušnju, Dabru i Baškim Oštarijama. Raseljavanjem stanovništva gasile su se te škole jedna po jedna.

Danas postoji samo samostalna škola u Karlobagu koja nosi to ime. Ukupno ima u ovoj školskoj godini 31 učenik, a nekad ih je imala sa područnim školama preko 500.

## **1. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

### **1.1 OPĆI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ KARLOBAG**

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno-obrazovnih vještina te pripremljenost na nastavak školovanja.

### **1.2 SPECIFIČNI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI**

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Karlobag
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje
- razvijanje komunikacije
- njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
- razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razvijanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbeno-scenskom i plesnom području
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
- poticanje i razvijanje sportskog duha
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima

## **2. PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska nastava
6. Izvanučionička nastava
7. Projekti u nastavi
8. Projekti u suradnji s drugima

## **3. IZBORNA NASTAVA**

U OŠ Karlobag se već duži niz godina izvodi izborna nastava iz informatike, stranog jezika i vjeronauka.

U programe izborne nastave uključeni su gotovo svi učenici na opće zadovoljstvo roditelja i Škole.

Nastavni plan i program, te ciljevi i zadaci izborne nastave proizlaze iz Nastavnog plana i programa za osnovne škole iz 2006. godine kojeg je propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

**3.1. POPIS IZBORNE NASTAVE, BROJA UČENIKA I IZVRŠITELJA PROGRAMA**

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	VODITELJ/ICA
INFORMATIKA	5. – 8.	6	14	MATEA TOMLJANOVIĆ
NJEMAČKI JEZIK	4. – 8.	8	18	ANAMARIJA ANTIĆ
VJERONAUK	1. – 4.	4	17	SNJEŽANA GUSIĆ
	5. – 8.	6	14	SNJEŽANA GUSIĆ

**3.2. INFORMATIKA**

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom</li> <li>• stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>• razvijati odgovornost učenika pri upotrebi tehnologije i informacija</li> <li>• razvijati kreativnost učenika</li> <li>• svijet programiranja (Small Basic)</li> <li>• prihvatiti računalo kao alat i pomagalo</li> <li>• znati koristiti različite programske alate</li> <li>• rad sa multimedijalnim sadržajem</li> <li>• upoznavanje sa mrežama računala, internetom</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva</li> <li>• brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka</li> <li>• proširenje znanja</li> <li>• komunikacija</li> <li>• zabava</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od V. do VIII. razreda</li> </ul> <p>Matea Tomljanović, prof. informatike i engleskog jezika</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u specijaliziranoj učionici</li> <li>• samostalan rad na računalu</li> <li>• različiti oblici i metode podučavanja i učenja</li> <li>• individualizirani pristup učeniku</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izborna nastava informatike od V. do VIII. razreda realizira se tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za nju opredijele</li> <li>• 2 školska sata tjedno</li> <li>• 70 školskih sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, zadacima, ciljevima i sadržajima programa (pismene provjere znanja, usmene provjere znanja, provjere znanja uz rad na računalu i odnos prema radu)</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (papir, toner) oko 500,00 kn</li> </ul>

**3.3. NJEMAČKI JEZIK**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>usvojiti osnove pisane komunikacije</li> <li>usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze</li> <li>razvijati jezične vještine slušanja i čitanja</li> <li>senzibilizirati za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drukčijem</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom</li> <li>njegovati multikulturalnost i različitost</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici od IV. do VIII. razreda</li> <li>Anamarija Antić, prof. njemačkog jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>poučavanje</li> <li>rad u grupama</li> <li>rad u paru</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> <li>2 školska sata tjedno</li> <li>70 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismeni ispiti i analize ispita</li> <li>rad na tekstu</li> <li>usmena provjera</li> <li>sustavno praćenje postignuća učenika s ciljem poboljšanja uvjeta i načina rada</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>fotokopirni papir (120,00kn)</li> <li>markeri, flomasteri, bojice, hamer papir, ljepilo, (50,00kn)</li> <li>didaktičke igre, CD-i, slikovne kartice (100,00kn)</li> </ul>

**3.4. VJERONAUK**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VJERONAUK (IZBORNA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati osjetljivost za drugoga</li> <li>uvažavati druge i prihvaćati njihove ideje</li> <li>nastojati živjeti po Isusovom zlatnom pravilu: „ Činiti drugima ono što želimo da drugi čine nama!“</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznavanje vjere u svim njezinim oblicima</li> <li>povezivanje naučenih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>naučiti biti Isusov učenik te širiti ljubav prema Bogu i drugima</li> </ul>
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>vjeroučenici od I. do VIII. razreda</li> <li>Snježana Gusić, vjeroučiteljica</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima</li> <li>različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad</li> </ul>

	na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> <li>2 školska sata tjedno</li> <li>70 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>ocjenjivati učenike u: znanju, zalaganju, stvaralačkom izražavanju, kulturi međusobnog odnosa</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>200,00 kn za potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo, škare</li> </ul>

#### 4. DODATNA NASTAVA

Dotatna nastava odvija se kao program rada s darovitim učenicima s ciljem pripremanja učenika za učenička natjecanja, ali i kao program rada s učenicima koji pokazuju interes za znanjem određenog područja izvan redovitog nastavnog plana i programa i odvija se u višim razredima iz predmeta: hrvatski jezik i geografija.

##### 4.1. HRVATSKI JEZIK

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>poboljšati i proširiti znanja iz hrvatskoga jezika</li> <li>omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti i vještina</li> <li>poboljšati svijest o važnosti učenja</li> <li>poticati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti</li> <li>pripremati učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>dodatno proširiti učenička znanja iz hrvatskog jezika</li> <li>osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu</li> <li>razviti interes za hrvatski jezik i književnost</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici od 5. do 8. razreda</li> <li>Sanja Dasović Sokolić, učiteljica hrvatskoga jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u manjim skupinama</li> <li>individualizirani rad</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> <li>1 sat tjedno, 35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>poboljšanje uspjeha u predmetu</li> <li>vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj</li> <li>sudjelovanje na različitim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika</li> <li>praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrošni materijal</li> </ul>

**4.2. ENGLISKI JEZIK**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ENGLISKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje sadržaje redovne nastave iz engleskog jezika</li> <li>• razvijanje usmenoga i pismenoga izražavanja na engleskom jeziku</li> <li>• proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> <li>• omogućavanje maksimalnog razvoja učenikovih sposobnosti i vještina</li> <li>• poboljšavanje svijesti o važnosti učenja</li> <li>• poticanje interesa za čitanje na engleskom jeziku</li> <li>• pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog j.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od V. do VIII. r.</li> <li>• Marija Frković, učiteljica engleskog jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u manjim skupinama</li> <li>• individualizirani rad</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje uspjeha u predmetu</li> <li>• individualno opisno praćenje učenika ili skupine</li> <li>• vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj</li> <li>• sudjelovanje na različitim razinama natjecanja iz engleskog jezika</li> <li>• praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>

**5. DOPUNSKA NASTAVA**

Planira se dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika u nižim razredima, a organizirat će ju učiteljice prema potrebi učenika.

Također se planira dopunska nastava iz matematike, hrvatskog i engleskog jezika za učenike od V. do VIII. razreda, koju će organizirati učiteljice za one učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.

**5.1. HRVATSKI JEZIK**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju</li> <li>• razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju</li> <li>• poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća</li> <li>• primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</li> <li>• staviti naglasak na razvijanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitano kao osnovu za učenje kojeg predmeta</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici I. i III. razreda</li> <li>• Verica Jelinić , učiteljica RN</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način</li> <li>• rad u manjim skupinama</li> <li>• pomoć učenika boljih sposobnosti učenicima kojima je potreban ovakav oblik rada</li> <li>• kroz sate dopunske nastave uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada.</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 školski sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje uspjeha u predmetu</li> <li>• individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.</li> <li>• primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nisu predviđeni troškovi</li> </ul>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> <li>• poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika i matematike</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju</li> <li>• poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća</li> <li>• primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici II. i IV. razreda</li> <li>• učiteljica Višnja Ilić, učiteljica RN</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način</li> <li>• rad u manjim homogenim skupinama</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 školski sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje uspjeha u predmetu</li> <li>• vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj</li> <li>• praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>



troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>škola, roditelji</li> </ul>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>poboljšati temeljna znanja iz hrvatskoga jezika</li> <li>omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti i vještina</li> <li>poboljšati svijest o važnosti učenja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>poučavanje učenika koji slabije savladavaju gradivo</li> <li>osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu</li> <li>primjena različitih individualiziranih metoda pri poučavanju učenika</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici od 5. do 8. razreda</li> <li>Sanja Dasović Sokolić, učiteljica hrvatskoga jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u manjim skupinama</li> <li>individualizirani rad</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> <li>1 sat tjedno</li> <li>35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>poboljšanje uspjeha u predmetu</li> <li>vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj</li> <li>praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrošni materijal</li> </ul>

## **5.2. MATEMATIKA**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća</li> <li>usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave</li> <li>matematike</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici I. i III. razreda</li> <li>Verica Jelinić, učiteljica RN</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>program se realizira kroz sate dopunske nastave uz uporabu konkretnog materijala</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> <li>1 školski sat tjedno</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje napredovanje učenika i vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.</li> <li>• primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nisu predviđeni troškovi</li> </ul>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati temeljna znanja iz predmeta matematika</li> <li>• omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća</li> <li>• primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</li> <li>• naglasak na gradivu koji teže svladavaju</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici II. i IV. razreda</li> <li>• Višnja Ilić, učiteljica RN</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u malim homogenim skupinama</li> <li>• olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 školski sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje uspjeha u predmetu</li> <li>• vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj</li> <li>• praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola, roditelji</li> </ul>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati temeljna znanja iz matematike</li> <li>• omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća</li> <li>• primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</li> <li>• naglasak na gradivu koji teže svladavaju</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od V. do VIII. r.</li> <li>• Leda Tomulić, učiteljica matematike</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u malim homogenim skupinama</li> <li>• olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 2 sat tjedno</li> <li>• 70 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje uspjeha u predmetu</li> <li>• vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj</li> </ul>

vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola, roditelji</li> </ul>

### **5.3. ENGLISKI JEZIK**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ENGLISKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati osnovna znanja u cilju omogućavanja praćenja redovnog plana i programa</li> <li>• poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika</li> <li>• omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti i vještina</li> <li>• poboljšati svijest o važnosti učenja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svim učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od V. do VIII. r.</li> <li>• Marija Frković, učiteljica engleskog jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svim učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine</li> <li>• ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu</li> <li>• poboljšanje uspjeha u predmetu</li> <li>• praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>

### **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

U OŠ Karlobag izvannastavne aktivnosti provode se u sklopu plana za organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici se potiču u uključivanje u izvannastavne aktivnosti s ciljem kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti izvode se u sklopu redovitog odvijanja nastave prema rasporedu održavanja koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole i koji se također nalazi na informativnom panou Škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>
RECITATORSKA SKUPINA	1	VIŠNJA ILIĆ

PLESNA SKUPINA	1	VERICA JELINIĆ
PJEVAČKI ZBOR	1	MARIJA FRKOVIĆ
MLADI INFORMATIČARI	1	MATEA TOMLJANOVIĆ
DRAMSKA SKUPINA	1	SANJA DASOVIĆ SOKOLIĆ
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	1	MILICA DORIĆ
MLADI KNJIŽNIČARI	1	IVANA ŠARLIJA

### **6.1. RECITATORSKA SKUPINA**

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<b>RECITATORSKA SKUPINA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje snage i ljepote poetske riječi,</li> <li>• otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama,</li> <li>• oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje, razvijanje mašte, samopouzdanja, kreativnosti, te ljubavi prema izvornoj hrvatskoj riječi</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje kulture izražavanja,</li> <li>• predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica-Višnja Ilić, voditeljica skupine</li> <li>• učenici od I. do IV. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici se sastaju najmanje jednom tjedno i po potrebi kada iznose svoje ideje, predlažu i dogovaraju daljnje planove</li> <li>• izražajnim recitiranjem prigodnih stihova na školskim svečanostima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> <li>• Dan škole (4. 11. 2016.)</li> <li>• Eko dan (17. 3. 2016.)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno pratiti razvoj interesa i napredak učenika tijekom školske godine u svrhu unapređenja rada skupine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 150,00 kuna godišnje za sitni inventar i rekvizite</li> </ul>

**6.2. PLESNA SKUPINA „MALENI“**

<b>Aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<b>PLESNA SKUPINA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara</li> <li>• pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima</li> <li>• razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od I. do IV. razreda</li> <li>• Verica Jelinić, učiteljica RN</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u školi svaki tjedan po jedan školski sat</li> <li>• vježbanje koreografije</li> <li>• učenje pjesama</li> <li>• pjevanje</li> <li>• postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama</li> <li>• osobno zadovoljstvo učitelja , učenika i roditelja</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva za izradu narodnih nošnji omogućit će roditelji</li> <li>• pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja</li> </ul>

**6.3. PIEVAČKI ZBOR**

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, te poštivanje tempa i dinamike</li> <li>• razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti</li> <li>• njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem</li> <li>• osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za samostalnim izvođenjem glazbe</li> <li>• otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom uz poštivanje tempa i dinamike</li> <li>• razvijati kulturne navike učenika</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenice i učenici Škole</li> <li>• Marija Frković, učiteljica glazbene kulture</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost se izvodi u učionicama</li> </ul>

aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će nastupiti na raznim priredbama, manifestacijama, važnijim događanjima na razini škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju glazbenih pjesama s ciljem poboljšanja izvođenja pjesama.</li> <li>• praćenje uspjeha učenika na raznim glazbenim manifestacijama</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabavljanja partitura te kopiranja</li> </ul>

#### **6.4. MLADI INFORMATIČARI**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekt</b>	<b>MLADI INFORMATIČARI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s računalom i njegovim mogućnostima (prednostima i manama), izrađivanje crteža te pisanje na računalu, rad s mapama te usvajanje vještina snimanja zapisa i obrade istih</li> <li>• uvažavanje i prihvaćanje tuđeg mišljenja</li> <li>• razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>• naučiti surađivati kao tim</li> <li>• dodatno steći vještine i znanja</li> <li>• stvarati istraživački polet te ljubav prema informatici</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skupina je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi od 1. do 4. razreda, ovisno o njihovom afinitetu prema informatici</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od I. do IV razreda,</li> <li>• Matea Tomljanović, učiteljica informatike</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u paru</li> <li>• rad u grupama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 školska sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napretka i postignuća učenika putem opažanja</li> <li>• rezultate vrednovanja koristiti radi uspješnije realizacije postavljenih ciljeva.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole</li> </ul>

**6.5. DRAMSKA SKUPINA**

Aktivnost, programa i / ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje ljubavi prema dramskoj vrsti</li> <li>• produbljivanje znanja o dramskom stvaralaštvu</li> <li>• govorne vježbe i vježbe slušanja</li> <li>• usavršavanje dikcije kod učenika</li> <li>• učenje i usvajanje novih pojmova iz područja književnosti i jezika</li> <li>• upoznavanje s književnim opusom dramskih pisaca</li> <li>• razvijanje mašte, mimike i gestikulacije</li> <li>• upoznavanje sa svijetom kazališta i glume</li> <li>• mogućnost upoznavanja učenika s pojedinim piscima, kritičarima i glumcima</li> <li>• mogućnost pisanja igrokaza, izrade raznih plakata, kostima za glumu i sl.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija prilikom školskih svečanost – Dana škole, i Eko dana te drugih događanja u školi</li> <li>• druženje i ispunjavanje slobodnog vremena na edukativan način</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda</li> <li>• Sanja Dasović Sokolić, učiteljica hrvatskoga jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija uvježbanih igrokaza, kraćih dramskih djela, te prezentacija recitacija prilikom većih i manjih školskih svečanosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nagrađivanje učenika, za eventualna veća postignuća, u području aktivnosti</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 150,00 kn godišnje za troškove kopiranja i nabavku materijala</li> </ul>

**6.6. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - ŠAH**

Aktivnost, programa i / ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki</li> <li>• djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost</li> <li>• pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, stjecati i unaprjeđivati znanja iz teorije i prakse šahovske igre, te djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje</li> </ul>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati povijest šaha</li> <li>• razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja</li> <li>• naučiti stvarati planove u središnjici</li> <li>• ocjenjivati pozicije</li> <li>• savladati osnove konačnica</li> <li>• koristiti računalo i šahovske programe</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od I. do VIII. r.</li> <li>• Milica Dorić, prof. TZK</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje kroz vježbu i praktičan rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> <li>• 2 sata tjedno</li> <li>• 70 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje postignuća učenika s ciljem unaprjeđenja znanja iz teorije i prakse šahovske igre.</li> <li>• prvenstvo škole</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola posjeduje sva potrebna pomagala stoga ova aktivnosti ne iziskuje dodatne materijalne troškove</li> </ul>

### **6.7. MLADI KNJIŽNIČARI**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekta</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>• motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.</li> <li>• obilježavanje prigodnih datuma, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu</li> <li>• razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obnova knjižnog fonda naše knjižnice</li> <li>• i osvješćivanje učenika o važnosti uloge školske knjižnice u odgojnom –obrazovnom sustavu</li> <li>• poticanje stvaralaštva, kao i društveno-humanistički rad</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda</li> <li>• knjižničarka Ivana Šarlija</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija uvježbanih igrokaza</li> <li>• izvođenje prigodnih recitacija</li> <li>• prijem učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice, istraživanje, demonstracija eko-likovne-sportske radionice, igra.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva među učenicima</li> <li>• učenici koriste rezultate u nastavi(kviz ,pjesmarice, pisanje</li> </ul>



	čestitaka itd.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>trošak papira za kopiranje te materijala za izradu plakata (hamer, ljepilo i sl.)</li> </ul>

## 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### CILJ:

- povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- poticanje i razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi kao i kulturne okoline

### NAMJENA:

- boravak u prirodi
- upoznavanje užeg i šireg zavičaja

### NOSITELJI:

- učenici od I. do VIII. razreda
- ravnatelj, razrednici, učitelji, pedagog

### NAČIN REALIZACIJE:

- individualni pristup i rad u grupi
- učenje kroz promatranje, opažanje i istraživanje

### VREMENIK:

- rujan/ listopad (uži zavičaj) –Gospić, Baške Oštarije
- prosinac/travanj- Baške Oštarije ili Ravni Dabar
- svibanj/lipanj (širi zavičaj)- Krašograd, Zagreb ili NP Krka
- za učenike 8. razreda organizira se dvodnevni edukativni izlet u Vukovar

### TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza, ulaznica, vodiča i sl. snose roditelji uz sufinanciranje Općine Karlobag

### NAČIN VREDNOVANJA:

- praćenje rada učenika s ciljem što uspješnije realizacije zadanih zadataka
- osobno zadovoljstvo polaznika

## **8. PROJEKTI I PROGRAMI**

### **8.1. PROJEKT - OBITELJSKI DAN**

#### **CILJ:**

- obilježavanja Međunarodnog dana obitelji
- isticanje važnosti obitelji za život svakog čovjeka uz slavljenje važnosti zajedništva, ljubavi i razumijevanja sa svim našim bliskim i dragim osobama
- okupiti obitelj da na zanimljiv način provedu zajedničke trenutke

#### **NAMJENA:**

- kroz druženje, igru i sportska natjecanja roditelji će vlastitim primjerom pridonijeti stvaranju pozitivnog stava prema zajedništvu, sportskim aktivnostima i promicanju zdravog načina življenja na svoju djecu
- obitelj je temelj koji treba očuvati kroz ljubav, pažnju, razumijevanje i zajedništvo

#### **NOSITELJI:**

- učenici
- roditelji
- ravnatelj
- učitelji

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- individualni rad kroz radionice
- grupni rad kroz igru i rekreaciju

#### **VREMENIK:**

- 9. – 13. svibnja 2016.
- u prijepodnevnim satima

#### **TROŠKOVNIK:**

- troškovi materijala za igre i ostali sadržaj
- marena za roditelje i učenike

### **8.2. PROJEKT - SADNJA CVIJEĆA I UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA**

#### **CILJ:**

- razvijanje ljubavi prema prirodi,
- razvijanje svijesti o čuvanju i zaštiti prirodnih bogatstava koja nas okružuju kao i ljubavi prema mjestu
- oplemenjivanje i ukrašavanje sadnicama mjesta

**NAMJENA:**

- razvijanje zdravih ekoloških navika
- poticanje na brigu o okolišu
- razvijanje svijesti o zaštiti okoliša kao i o uređenosti okoliša u samom mjestu

**NOSITELJI:**

- učenici
- roditelji
- ravnatelj
- učitelji
- Općina Karlobag
- Turistička zajednica Karlobag
- Hrvatske šume

**NAČIN REALIZACIJE:**

- individualni rad
- grupni rad
- praktičan rad

**VREMENIK:**

- ožujak / travanj 2016.
- u prijepodnevnim satima

**TROŠKOVNIK:**

- troškove će snositi Turistička zajednica Karlobag i Općina Karlobag

**8.3. PROJEKT - TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA**

- **PROGRAM:**  
Trening socijalnih vještina
- **CILJ:** Naučiti učenike odabranim socijalnim vještinama te ih osnažiti i osposobiti u svakodnevnoj komunikaciji kao i jačanju samopouzdanja s ciljem otklanjanja negativnih emocija i ponašanja.
- **SADRŽAJ:**
  1. Samopredstavljanje i upoznavanje
  2. Aktivno slušanje
  3. Ispričavanje i zahvaljivanje
  4. Ljubaznost
  5. Kontrola ljutnje
  6. Traženje dopuštenja
  7. Rješavanje problema
  8. Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja
  9. Empatija
  10. Suradnja

- **NAČIN REALIZACIJE:**  
učenje i uvježbavanje socijalnih vještina u programu *Treninga socijalnih vještina* održavat će se modularno radioničkim oblikom rada u trajanju po 45 minuta.
- **VREMENIK:**  
studeni 2015. – ožujak 2016., svaki drugi tjedan na satu razrednika
- **CILJANA SKUPINA:**  
učenici 3. i 4. razreda
- **NOSITELJ:**  
Anamarija Antić, pedagoginja Škole.

#### **8.4.PROJEKT - IZRADA PRIRODNIH SAPUNA NA BAZI LAVANDE, RUŽMARINA I VRISKA**

- **CILJ:** Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Motivacija za nastavak školovanja i cijeloživotno učenje. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode kao čovjekovog nepresušnog izvora, poznavanje ljekovitog bilja, te njihova upotreba u svakodnevnom životu. Razvijanje eko-svijesti kod djece i zdravih navika upotrebom eko proizvoda koji štite naše zdravlje.
- **SADRŽAJ:**
  1. Upoznavanje sa ljekovitim biljem i njegova namjena
  2. Prikupljanje ljekovitog bilja
  3. Izrada glicerinske baze
  4. Prikupljanje i izrada kalupa za sapun od kolaža
  5. Izrada sapuna
  6. Izložba sapuna u školi
- **VREMENIK:**  
ožujak 2016. – svibanj 2016.
- **CILJANA SKUPINA:**  
svi učenici
- **NOSITELJ:**  
Ivana Šarlija, učiteljica i učenici

## **8.5.EKO ŠKOLA**

### **CILJ:**

- osigurati razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svom zdravlju i sigurnosti, zaštiti okoliša, te potrebi zajedničkog djelovanja u očuvanju života, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
- njegovati kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti
- usvojiti zdrav način života
- razvijati svijest o očuvanju prirode

### **NAMJENA:**

- odgajanje današnjih naraštaja osjetljivima na pitanja okoliša, posebno smanjivanje i zbrinjavanje otpada.
- osposobljavanje učenika za donošenje osviještenih i odgovornih odluka, te razumijevanje posljedica svojega izbora.

### **NOSITELJI:**

- eko odbor
- koordinator (Verica Jelinić)
- učenici
- roditelji
- ravnatelj
- učitelji
- Općina Karlobag
- Turistička zajednica Karlobag
- Komunalno poduzeće Crno Vrilo, Karlobag
- Hrvatske šume

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- timski rad
- istraživanje
- praktičan rad

### **VREMENIK:**

- Dan škole 4. studenoga 2015.
- Dan sjećanja na Vukovar 18. studenoga 2015.
- Uređenje okoliša oko škole
- Sv. Lucija – sijanje pšenice 12. prosinca 2015.
- Božić
- Igre na snijegu – Baške Oštarije
- Međunarodni dan zaštite močvara 2. veljače 2016.
- Karneval, veljača 2016.

- Valentinovo 13.veljače 2016.
- Svjetski dan šuma 17. ožujka 2016.
- Svjetski dan voda 18. ožujka 2016.
- Uskrs 29. ožujka 2016.
- Dan planeta Zemlje 22. travnja 2016.
- Dan Sunca 3. svibnja 2016.
- Europski tjedan (svibanj)
- Dan zaštite okoliša 3. lipnja 2016.
- Izvješće za proteklu godinu (lipanj)

**TROŠKOVNIK:**

- troškovi za papir, škare, alat za uređenje okoliša, za sadnice potrebne za uređenje okoliša novoizgrađenog dijela, putni troškovi izlaska na terensku nastavu

**Klasa: 602-02/15-01/164**

**Urbroj: 2125-25/01-15-01**

U Karlobagu 28. rujna 2015.

Predsjednica Školskog odbora:  
Ivanka Šegota Brujić

---